

Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 6 Московского района

**Проект в 1 младшей группе «Веснушки»  
« Мы - маленькие строители»**



Воспитатели: Артеменко Н.Г

Колоколова Н.В

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Проект:** «Мы маленькие строители»

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Вид проекта:** групповой

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети  
младшей группы



## Актуальность:

Развития познавательных интересов сейчас одна из важнейших задач воспитания маленьких детей. Одним из любимых детских увлечений является конструирование из строительного материала. Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности. Конструирование в процессе обучения- средство углубления и расширения полученных геометрических знаний и развития творческих способностей изобразительных интересов и склонностей воспитанников.

**Цель проекта:** Создание условий для развития познавательных и творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности.

**Задачи проекта:**

- Продолжать учить называть строительные детали (кирпичик, кубики)и обыгрывать постройки
- Формировать навыки конструирования, мелкую моторику пальцев рук
  - Развивать творческие способности детей
- Воспитывать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам
  - Воспитывать интерес к конструированию
  - Закреплять навык обследования геометрических форм приемом накладывания
- Использовать в речи слова характеристики: большой ,маленький.

# Этапы реализации проекта:

## Подготовительный:

- Изучение и подбор методической литературы стихотворений, загадок, иллюстративного материала на тему: «Конструирование»
- Поисковая работа по подбору иллюстрационного материала по теме.
- Составление перспективно-тематического плана по теме проекта «Мы построим новый дом»

## Практический:

Познавательные беседы.

Показ настольных театров: «Теремок»

Игровая деятельность : сюжетно-ролевые игры «Дом»

Разгадывание загадок.

## Заключительный:

- Фото конструирование

## 1 этап-подготовительный

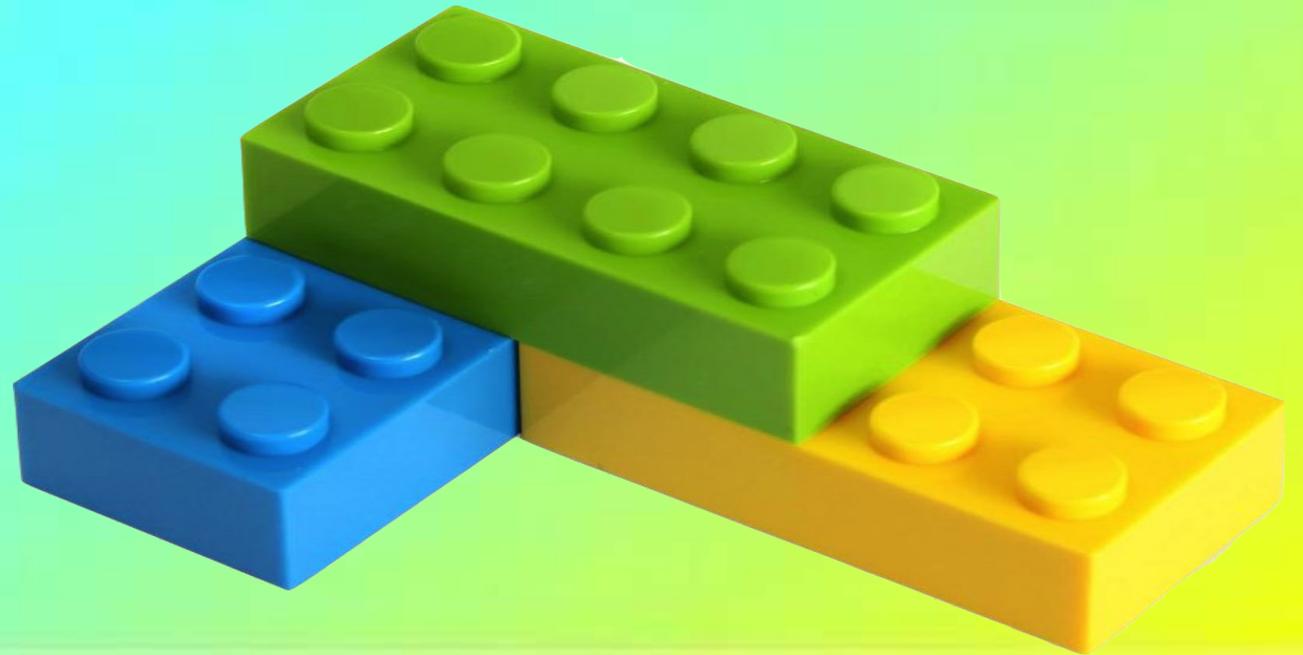
- Изучение и подбор методической литературы стихотворений, загадок , иллюстрационного материала на тему: «Конструирование»
  - Подготовка атрибутов для игр
  - Подготовка консультаций для родителей
- Подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр.

## 2 этап- практический

- Способствовать умению называть детали набора «Строитель» (кубик ,кирпичик)
- Обогащать речь,(дорожка красного цвета длинная,широкая)
- Д/игры: «Разложи по цвету», «Найди такой же», «Что умеют кирпичики», «Что лишнее?», «Мозайка», «Пазлы», и.т .д .
  - Различать по цвету и форме.
  - Сравнивать предметы.

## 3 этап-Заключительный

- Обобщение результатов работы в игровой форме,закрепление полученных знаний.
- Фотоматериалы.



## **Выводы по реализации проекта:**

Полученные на занятиях знания и умения малыши переносят в самостоятельную деятельность.

В 1 младшей группе дети играют со знакомыми им деталями строителя.

Очень важно чтобы взрослый принимал непосредственное участие в играх детей.

В ходе игр детей со строительным материалом нужно поддерживать между малышами добрые взаимоотношения : учить детей не мешать друг другу , делиться игрушками отзываться на просьбу сверстника.

# ХОРОШО ЖИВЕМ МЫ В ДОМИКЕ СВОЕМ.



# БАШНИ ВЫСОКИЕ И НИЗКИЕ



# ДОМИК ДЛЯ ЗВЕРЯТ



# ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

